

«Согласовано»

Глава городского округа
«города Дагестанские Огни»
Алирзаев Д.И.

«22» 11 2021г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБУ ДО «ДШИ №2»

Ш.Н. Ханмедов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»
городского округа город Дагестанские Огни
на 2021-2026г.г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ДШИ № 2»
2. Обоснование Программы развития
 - 2.1. Миссия
3. Содержание Программного обеспечения
 - 3.1. Организационно-управленческий статус
 - 3.2. Образовательная деятельность
 - 3.3. Научно-методическое сопровождение
 - 3.4. Организационно-коммуникативная политика
 - 3.5. Ресурсное обеспечение
4. Прогнозируемые результаты

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования детей сегодня наряду с федеральными государственными требованиями проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализацию его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям и постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию детей. Одно из особых мест в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств.

МБУ ДО «ДШИ №2», созданная в 2006 году, осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные требования и ориентирована на создание условий для решения таких стратегических задач, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

МБУ ДО ДШИ № 2, как много профильное образовательное учреждение, осуществляет четко спланированное, целенаправленное, полноценное художественно-эстетическое образование детей и реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы по видам искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями. ДШИ решает следующие задачи:

- Осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающегося на приоритете свободного развития личности;
- Обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей;

- Формирование музыкально-эстетических вкусов и потребностей ребенка на лучших образцах классической и современной музыки;
- Вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность, воспитание активных участников художественной самодеятельности;
- Выявление музыкально одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации, подготовка кадров для средних и высших музыкальных учебных заведений;
- Проведение массовой просветительской работы среди населения: в общеобразовательных школах, в детских садах, среди родителей;
- Обеспечение условий для сохранения и приумножения традиций отечественного музыкального образования.

Программа развития МБУ ДО «ДШИ№2» на 2021-2026 годы, разработанная в связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, является нормативно-правовым документом, который определяет цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДШИ № 2

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 2 городского округа «города Дагестанские Огни»
Нормативно-правовая основа программы	• Федеральный закон «Об образовании и в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-рот 22.11.2012). • Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении и стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года». • Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении и порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". • Отраслевые инструкции, приказы, постановления. Документация МБУ ДО «ДШИ№2»: Лицензия, Устав, Локальные акты.

Цель программы	• Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей «ДШИ№ 2»; • Развитие кадровой политики в области художественного образования через консолидацию деятельности школы и профильных ССУЗов, ВУЗов; • выявление, развитие и реализация потенциальных способностей одаренных и высоко мотивированных учащихся; • обновление комплексного методического обеспечения общеобразовательных общеразвивающих программ и предпрофессиональных программ согласно Федеральным государственным требованиям; • совершенствование системы мотивации преподавательского и руководящего состава к инновационной и проектной деятельности, повышение социального статуса педагогической деятельности в сфере культуры и искусства; • обновление содержания, организационных форм и технологий образовательного процесса в соответствии и социальными государственными заказом; • совершенствование социокультурного взаимодействия на всех уровнях педагогической системы детской школы искусств; • реализация социально-значимых культурных проектов и инициатив; • укрепление и развитие материально-технической базы, информатизация образовательного процесса, обновление и модернизация специального оборудования; • совершенствование системы управления образовательным процессом, определение стратегии и тактики его развития; • систематизация проведения диагностических процедур для объективного анализа учебной ситуации, воспитательной работы, инновационной деятельности.
-----------------------	--

Задачи программы	• организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ); • развитие системы поддержки детей, высокомотивированных на учёбу; • внедрение инновационных (личностно ориентированных, информационно- коммуникативных, развивающих) методов обучения и воспитания; • совершенствование педагогического мастерства, приведение в соответствие педагогической деятельности с требованиями ФГТ; • сохранение и укрепление здоровья обучающихся; • повышение роли семьи в воспитательном и образовательном процессе; • совершенствование материально-технической базы; • создание широкого информационного поля; • последовательное изменение инфраструктуры школы; • повышение качества услуг дополнительного образования; • интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования; • развитие творческих способностей детей.
Сроки реализации программы	2021-2026 годы

Источники финансирования	• Бюджет • Внебюджет • Целевые средства • Пожертвования • Софинансирование
Ожидаемые конечные результаты	• Качественное обновление форм и методов преподавания. • Повышение социального статуса детской школы искусств, преподавателя образовательного учреждения культуры и искусства. • Реализация современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики. • Развитие системы выявления, поддержки детской одаренности. • Развитая коммуникационная культура и стабильные социально-экономические отношения детской школы искусств. • Достаточные условия для внедрения инновационных образовательных проектов и повышения качества образования. • Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, преподавателей, администрации. • Наполнение культурно-образовательной среды детской школы искусств содержанием, отвечающим требованиям социального и государственного заказа для развития личностно творческого потенциала учащихся; • Сформированная система научно-методического сопровождения, мониторинга, образовательного и управленческого процессов, способствующая стабильности развития учреждения в современных условиях. • Повышение мотивации преподавательского и руководящего состава к инновационным процессам педагогической практики. • Увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования. • Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень. • Достижение высоких результатов при участии в Конкурсах и фестивалях различного уровня.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия

Эффективность деятельности детской школы искусств зависит от того, какие ценности пропагандируются в обществе в определенный период времени. В условиях быстро меняющегося и развивающегося общества и его потребностей важным показателем формирования благоприятного имиджа детской школы искусств служит степень соответствия миссии учреждения, целей и задач требованиям общества. В современной социокультурной ситуации особую ценность представляет образование, декларируемое как часть общенациональной культуры, способствующее формированию целостной социальной личности, готовой жить и работать в демократическом обществе.

Поэтому миссия художественного образования актуальна как никогда. Его стратегическая цель – воспитание духовно-нравственного гражданина. При этом необходимо подчеркнуть, что духовно-нравственные ценности – результат большого труда, в основе которого лежит воспитание. Вокруг этого процесса выстраивается целая система взаимосвязанных структур и механизмов, обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка.

Таким образом, назначение школы – создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на сочетании лучших традиций и инноваций в сфере художественного образования, способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Данная миссия определялась с учетом анализа ресурсного обеспечения, кадрового потенциала, состояния материально-технической базы, особенности местонахождения, социального состава семей учащихся.

В широком смысле миссия Детской школы искусств № 2 заключается в том, чтобы создать необходимые условия для успешного вхождения подрастающего человека в мир социума и овладения ценностями культуры. Миссия направлена на создание той культурно-образовательной среды, которая отвечает социальным запросам, природным склонностям учащихся и способствует становлению творческой, самостоятельной, социально активной, конкурентоспособной личности. Данное понимание миссии согласуется с современными нормативными документами в области образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». В развитии указанных в этих документах направлений деятельности детская школа искусств видит проявление своей социально-педагогической миссии как современного динамично развивающегося образовательного учреждения.

Внешними функциями миссии «ДШИ№2» являются: информационная (представление информации потребителю образовательных услуг о данном учреждении); маркетинговая (положение детской школы искусств на рынке образовательных услуг); инвестирующая, убеждающая потенциальных спонсоров в необходимости поддержки организации, будущих пользователей в преимуществах сотрудничества именно с данным учреждением; идентификационная (выделение данной детской школы искусств среди других образовательных учреждений дополнительного образования детей).

Среди внутренних функций выделяются: культуротворческая (самоопределение «ДШИ№2», создающей свои культурные традиции); мотивационно интеграционная (определение школы как единого сообщества); менеджерская (стратегии, способы руководства); административная (оптимальное использование ресурсов учреждения).

В связи с этим основой инновационной образовательной политики МБУ ДО «ДШИ№2» стала стратегия, ориентированная на способность генерировать и поддерживать прогрессивные идеи, практическую реализуемость инноваций, социокультурную направленность; адаптацию современных управленческих и образовательных технологий в области дополнительного образования детей.

Важный фактор реализации программы – условия социального обеспечения: наличие развитой и хорошо функционирующей инфраструктуры для сотрудников; обеспеченность здоровьем сберегающими условиям и педагогического труда; подготовка нового поколения педагогических кадров; регулярное повышение квалификации персонала.

Ценностным и приоритетами реализуемой программы развития в «ДШИ№2» явились открытость системы, доступность для различных категорий детей разного возраста; поливариантная образовательная среда художественно-эстетической направленности; поддержка и развитие детского творчества; образование через успех; приоритет духовных потребностей; социализация личности ребенка.

Согласно определенной миссии «ДШИ№2», были выбраны содержательные линии, включающие следующие направления программного обеспечения:

- организационно-управленческий статус;
- образовательная деятельность;
- научно-методическое сопровождение;
- концертно-творческая деятельность; - коммуникативная политика.

Поэтому эффективность реализации программы развития зависит от состояния, развития и взаимодействия вышеперечисленных составляющих данной педагогической системы, которые способствуют системным преобразованиям учреждения: открытая, целостная, гибкая и разноуровневая образовательная система в рамках единой культурно-образовательной среды; коллектив высокопрофессиональных преподавателей – единомышленников; банк образовательных программ и учебно-методических комплексов (авторских, инновационных, адаптированных, модульных, комплексных), отвечающих современным требованиям педагогической теории и практики

(методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса; стабильный контингент учащихся; оптимизация управления процессом жизнедеятельности «ДШИ № 2»).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организационно-управленческий статус

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №2 городского округа город Воронеж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Дагестан, городского округа город Дагестанские Огни, Уставом учреждения.

Учредителем МБУ ДО «ДШИ №2» и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Огни. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Огни.

В Уставе сформулированы цели и задачи, определена структура, основные направления деятельности учреждения дополнительного образования.

В соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики ???, муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Детская школа искусств №2 городского округа город Даг. Огни предоставлено право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования и по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии: дополнительное образование детей и взрослых.

Данные направления деятельности, представленные в лицензии, реализуются в учреждении в соответствии с образовательными программами, утвержден уровень и соблюдается нормативный срок их освоения.

Управление «ДШИ №2» осуществляет и.о. директора – Ш. Н. Ханмедов сотрудничество с педагогическим коллективом.

В ДШИ функционируют коллегиальные органы – Педагогический и Методический советы, Совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Образовательная деятельность

Программа развития нацелена на:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, природой, обществом, государством, ноосферой на основе общепринятых гуманистических ценностных ориентаций, открытой диалогу культур;
- повышение роли диагностики индивидуального развития детей; приоритетность здоровьесберегающих технологий;
- высокий уровень квалификации и компетенции педагогических кадров;
- информатизацию учреждения.

В соответствии с этим современное дополнительное образование рассматривается как способ включения обучающихся в создание и реализацию социальных проектов. Данные проекты сопровождают следующие направления деятельности организационно-педагогической системы школы по реализуемой программе развития (Табл. 1).

Направления деятельности

Основные направления	Мероприятия, способствующие эффективности образовательного процесса.
Соответствие требованиям государственного заказа	Предоставление качественных образовательных услуг, внедрение в образовательный процесс предпрофессиональных общеобразовательных программ согласно Федеральным государственным требованиям.
Предоставление каждому учащемуся ДШИ право выбора образовательной программы	Совершенствование системы работы, направленной на вариативное содержание обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, его мышления, личностного и психофизического развития.

Выстраивание индивидуальной траектории развития учащихся	Разработка и внедрение в образовательный процесс разноуровневых образовательных программ и проектной деятельности учащихся.
Ранняя профориентации одаренных обучающихся	Разработка и внедрение образовательных программ повышенного уровня; участие обучающихся в конкурсах различных уровней, которые позволяют получать дальнейшее профессиональное образование в ведущих СУЗах и ВУЗах страны.
Поступление учащихся в профильные СУЗы и ВУЗы страны	Повышение качества образовательных услуг, позволяющее успешное поступление в профильные ведущие СУЗы и ВУЗы страны.
Расширение инфраструктуры и эффективность образовательной деятельности	- Увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам согласно Федеральным государственным требованиям; - Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс групп раннего эстетического развития детей 4-6 лет.
Оптимизация учебного процесса через использование компьютерных технологий	Разработка и внедрение программ компьютерного тестирования по музыкально-теоретическим дисциплинам, способствующим рациональному использованию урочного времени, развитию познавательного интереса детей к предмету, объективности оценки уровня знаний учащихся.
Обеспечение индивидуального Подхода к ребенку, обеспечивающего перспективы его развития	Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для полноценного взаимодействия преподавателя, администрации, учащихся и их родителей.
Выявление и поддержка молодых дарований, развитие их творческого потенциала	- Участие учащихся в конкурсах, фестивалях Международного, Всероссийского, регионального уровней; - Участие в конкурсах на гранты и стипендии одаренным детям в области искусства; - Сотрудничество с профильными СУЗами и ВУЗами региона, страны и творческими союзами в области искусства.
Создание	- Участие учащихся в концертных и выставочных

Условий для творческой самореализации учащихся	мероприятиях на уровне школы, города, региона, страны. -Сохранение и развитие творческих коллективов школы, защита звания образцовых художественных коллективов.
--	---

Научно-методическое сопровождение

Научно-методическое сопровождение является необходимым условием эффективности и средством достижения качества деятельности по реализуемой программе развития. Развитие данного направления позволит:

- Совершенствовать организационно-педагогическую систему «ДШИ №2»;
- прогнозировать и координировать деятельность по реализуемой программе развития на всех уровнях;
- внедрять в педагогическую практику исследования и достижения передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему повышения профессионального мастерства и мотивационную сферу руководящего и преподавательского состава к инновационной деятельности (Табл. 2).

Таблица 2

Основные направления	Мероприятия, способствующие эффективности деятельности ДШИ
Обобщение и распространение опыта работы «ДШИ №2»	Участие руководящего состава в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах, круглых столах и др. по функционированию, планированию и управлению деятельности ДШИ в современных условиях.
Обобщение распространение педагогического опыта работы ведущих преподавателей школы	Участие преподавателей ДШИ в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, творческих лабораториях и др. Презентации и выставочные экспозиции достижений и новинок в области художественного образования: инновационных образовательных проектов, программ, технологий и др.
Консультативно методическое сопровождение	Привлечение ведущих специалистов России и зарубежья по различным видам искусства, по методикам анализа и прогнозирования педагогической деятельности, управления современным образовательным учреждением для оказания консультативной помощи преподавательскому и руководящему составу.
Создание условий Для функцио-	1. Заключение договоров с методическими службами на муниципальном, региональном и

нирования системы педагогического менеджмента на различных уровнях	федеральном уровнях. 2. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования (учебных программах, современных образовательных технологиях, учебно-методической литературы по проблемам обучения и воспитания детей в условиях ДШИ). 3. Прогнозирование и планирование участие руководящего и преподавательского состава в курсах повышения квалификации, связанных как с современными методиками преподавания, так и с вопросами педагогического менеджмента и управления педагогическими процессами на различных уровнях. 4. Участие руководящего и преподавательского состава в конкурсах профессионального мастерства на уровне учреждения, города, региона и страны.
Оказание поддержки преподавателям в инновационной деятельности	1. Разработка и использование дидактических и методических материалов по созданию и наполнению культурно-образовательной среды. 2. Активное участие в планировании, разработке и апробации инноваций в художественном образовании, проведении экспериментов, стимулировании развития педагогического творчества. 3. Разработка авторских учебных пособий для учащихся и преподавателей в контексте ФГТ.
Мониторинг деятельности по реализуемой программе	Систематизация проведения диагностических процедур для объективного анализа учебной ситуации, воспитательной работы, инновационной деятельности в рамках программы развития.
Научно-методическое сопровождение Фестивалей и конкурсов, проводимых школой	Организация и проведение внутриотделенческих фестивалей и конкурсов.
Формирование научного мировоззрения преподавателей	1. Участие преподавателей в научно-Исследовательской и издательской деятельности через публикации материалов в профильных журналах, сборниках статей и др. 2. Организация проектно-исследовательской и

	научной деятельности преподавателей
Совершенствование профессионального уровня преподавателей в области информационных технологий.	Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс

Таблица 3

Организационно – коммуникативная политика

Основные направления	Мероприятия, способствующие эффективности деятельности ДШИ
Повышение уровня правовой культуры преподавательского состава	- Изучение законодательной, нормативно-правовой базы, по вопросам деятельности детских школ искусств; - Комплектование нормативно-правовой базы для эффективного развития деятельности по программе развития.
Развитие системы творческого взаимодействия социальных партнеров по культурно-просветительской и досуговой деятельности	- повышение качественного уровня концертно-творческой деятельности школы; - совершенствование работы художественного совета школы для организации воспитательной, концертно-просветительской и досуговой деятельности. - совершенствование системы работы школы в процессе вовлечения различных возрастных групп населения микрорайона в художественно-творческий процесс школы, через создание творческих объединений.
Создание открытого информационного пространства	- Развитие сайта «ДШИ № 2». - Формирование информационного банка учебно-методической литературы по вопросам функционирования Детской школы искусств № 2 в современных условиях. - Осуществление консультативно-методической деятельности по вопросам художественно-эстетической направленности и управления «ДШИ № 2».

Работа с родителями	Систематизация работы с родителями через: - сотрудничество по всем направлениям работы школы Родительского совета, администрации Педагогического Совета школы, - проведение родительских собраний по отделениям по наиболее важным проблемам и направлениям работы школы.
Работа с бывшими выпускниками школы, продолжившими обучение в профильных СУЗах и ВУЗах страны	- Привлечение бывших выпускников школы, окончивших обучение в профильных СУЗах и ВУЗах страны, к работе в «ДШИ № 2». - Приглашение бывших выпускников, обучающихся в профильных СУЗах и ВУЗах страны, для участия в различных мероприятиях школы.
Развитие системы творческого взаимодействия социальных партнеров по культурно-просветительской и досуговой деятельности	• Работа с СОШ и ДДУ на основе договора о сотрудничестве, осуществление совместных планов мероприятий, учитывающих интересы и потребности обеих сторон. • Формирование контингента школы и групп раннего эстетического развития с 6-ти летнего возраста через систему взаимодействия с дошкольными учреждениями. • Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотеками. • Взаимодействие с промышленно-экономической сферой. • Работа с общественными формированиями. • Сотрудничество с органами социальной защиты населения, общественными организациями инвалидов, благотворительными фондами: проведение совместных мероприятий, выставок прикладного мастерства, городских праздников, концертов.
Издательская деятельность	• Издание учебных пособий, сборников, авторских программ, хрестоматий для обобщения ведущего опыта работы преподавателей школы. • Разработка и издание буклетов, афиш, программ концертов, выставок, фестивалей и конкурсов, проводимых школой.

	• Продвижение бренда, логотипа школы. • Разработка и выпуск рекламной продукции, содержащую информацию о коллективах, отделениях, преподавателях и учащихся школы. • Опубликование итогов развития школы в ходе различных мероприятий в СМИ. • Издание сборников произведений по итогам проводимых школой конкурсов.
Реклама и PR- акции	• Создание PR-проектов и участие творческих коллективов школы в городских и областных мероприятиях. • Организация и проведение презентаций результатов образовательной деятельности на уровне микрорайона, города, области, страны.

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение включает следующие элементы:

– материально-техническое оснащение;

– кадровая политика.

«ДШИ № 2» расположена в здании по адресу: ул. Лермонтова №37.

Общая площадь помещения 185 кв. м. Число классных комнат – 14, их площадь 168 кв. м.

Материально-техническое оснащение школы достаточно для осуществления деятельности по намеченной программе.

ДШИ обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития (Табл. 4)

Таблица 4

Уровень квалификации преподавателей

Учебный год	Количество преподавателей и концертмейстеров	Высшая		I		Соответствие занимаемой должности	
		Квалификационная категория		квалификационная категория			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	23	10	50%	8	25%	20	80%

Для продуктивной реализации программы развития школы и выполнения приоритетных направлений в области дополнительного образования необходимо решение следующих задач:

- Поддержка и развитие творческих коллективов, приобретение новых музыкальных инструментов для повышения качества исполнительского уровня учащихся и соответствия музыкальных инструментов требованиям региональных, Всероссийских, международных конкурсов;
- Пснабжение школы современным технологическим оборудованием;
- Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации с целью успешного прохождения аттестации на квалификационные категории;
- Поддержка молодых специалистов с целью закрепления в образовательных учреждениях.

Организация образовательного процесса в соответствии с образовательными программами

Контингент обучающихся школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Усилия педагогов школы направлены на решение следующих задач:

- Использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей.

Работа по созданию инновационных программ должна стать приоритетной. Она призвана создать базу для освоения новых учебных планов, которые в свою очередь, могут подготовить условия для создания школы личностно-ориентированной педагогики.

С 2021 года школа реализует предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Нормативный срок обучения 8(9) лет.

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Нормативный срок обучения 8(9) лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Нормативные сроки обучения 8(9) лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Нормативные сроки обучения 8(9) лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор». Нормативный срок обучения 8(9) лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области цирковое искусство. Нормативные сроки обучения 5(6) лет.
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хореографическое творчество». Нормативные сроки обучения 8(9) лет.
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись». Нормативные сроки обучения 5(6) лет.
9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного творчества (ковроделие, вязание и т.д.). Нормативные сроки обучения 5(6) лет.

Кроме того, школа продолжает работу по реализации общеразвивающих образовательных программ: нагара, хореография, живопись, нац. гармонь, вокал, фортепиано, цирковое искусство.

4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- Повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;

- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников МБУ ДО «ДШИ№2» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет получения более высокого качества социальных результатов.